

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 4 от 31.05.2023



УТВЕРЖЕНО
Приказом заведующего МКДОУ № 84
№ 57 - от 31.05.2023
/Онучина О.Н./

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад 84» города Кирова
за 2022-2023 уч. год

I. Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп - 12 (из них в режиме полного пребывания - 2 первые младшие, 2 вторые младшие, 2 средние, 3 старшие гр., 3 подготовительные группы, кратковременного пребывания - нет). Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) 274 чел., конец учебного года (31.05.2023) 277 чел. - в соответствии с ЕРИСО КО.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1.Создание условий в ДОУ для экспериментальной деятельности детей с предметами живой и неживой природы
2. Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ

Реализация двух годовых задач проходила параллельно с начала учебного года.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МКДОУ №84 активно работали над задачей по опытно-экспериментальной деятельности, которая нацелена на формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание. Для организации опытных исследований педагоги успешно работали и над созданием предметно-пространственной среды, а именно: созданием или пополнением уголка экспериментальной деятельности. Анализ показал большую эффективность опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности и развития самостоятельности детей дошкольного возраста.

Задача трудового воспитания в ДОУ рассматривалась в свете современных условий. Тематический контроль показал, что в современных условиях наравне с традиционными формами и методами трудового воспитания в ДОУ практикуются и новые подходы, прописанные в ФГОС ДО: принципы поддержки детской инициативы, содействия и сотрудничества детей и взрослых, принципа новизны (использование новейших информационных технологий). Формирование положительного отношения к труду проходит через позитивные установки к различным видам труда, через развитие творческой инициативы, самостоятельности. В группах ДОУ созданы хорошие условия для организации трудовой деятельности: имеются необходимые инструменты и материалы для труда, разработаны алгоритмы по ознакомлению со структурой различных видов труда и творчества. В рамках организации совместных мероприятий с родителями в группах ДОУ были проведены мастер-классы по ознакомлению с профессиями, социальные акции «Спаси дерево» по сбору макулатуры, «Шины – в утиль» по демонтажу малых архитектурных форм из автомобильных шин, благоустройство и озеленение групповых участков.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 277 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
272	ЗПР-2 ТНР-3	11	3	81	182	12	0	2	15	75,5	84	13	3

Вывод: среднегодовой % посещаемости в 2022-2023 учебном году на уровне среднего по городу. Показатель заболеваемости воспитанников по детскому саду не слишком изменился по сравнению с предыдущим годом.

Адаптация у большинства детей прошла в лёгкой и средней степени форме. Это оказалось возможным благодаря взаимодействию всех сотрудников ДОУ: воспитателей, помощников и специалистов, а также чётко организованной работе с семьями.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	100	-	100	100
Познавательное развитие	90	10	100	100
Речевое развитие	92	8	100	100
Художественно – эстетическое развитие	89	11	100	100
Физическое развитие	94	6	100	100
	91	9	100	100

Вывод: Большинство воспитанников ДОУ (**91%**) показало положительную динамику развития по всем областям. Оставшиеся **9%** детей – это дети с ЗПР и дети, которые поступили в ДОУ в конце учебного года и не успели усвоить весь программный материал.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – (Методика мониторинга – Внутренняя система оценки качества образования в детском саду – Киров: МКОУ ДПО ЦКРО, 2016)

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Оценка деятельности педагога	15	19	85	77	-	4
Оценка работы специалистов	10	15	87	85	3	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	45	39	55	59	-	2
Оценка работы с родителями	12	17	85	81	3	2
Оценка управленческих условий	92	84	6	13	2	3

Вывод: Результаты ВСОКО, по сравнению с предыдущими годами, колеблются незначительно.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)	Уровень готовности (%)
Низкий уровень	7	2	5	5
Средний уровень	61	68	48	59
Высокий уровень	32	30	47	36

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ: 2 человека. Причина: желание родителей.

Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличился % детей с высоким уровнем и понизился % с низким уровнем готовности детей к школьному обучению. Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2022-2023 учебный год – 67 человек. Уровень готовности к школьному обучению 95%.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	8 чел.	31%
	Первая	3	13 чел.	50%
	Соответствие занимаемой должности	1	1	4%
	Без категории	4	4 чел.	15%
Повышение квалификации или	5		24	

переподготовки по профилю педагогической деятельности		
Повышение квалификации по информационным технологиям	4	7

Вывод: уровень категоричности педагогов составил **81 %**. Без категории на конец учебного года осталось 4 педагога, опыт работы которых меньше двух лет (аттестация на СЗД планируется в 2023-2024 учебном году).

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	2
Федеральный	10
Региональный	0
Городской	0
Учрежденческий	26

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	164
Федеральный	260
Региональный	5
Городской	50
Учрежденческий	248

3. Материально-технические

Что приобретено	Для кого
МФУ	Для делопроизводителя - 1
Моноблок	Для делопроизводителя - 1

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации	
Социально-коммуникативное развитие	- Методические пособия для педагога-психолога	Методический комплект для 1 младшей группы
Познавательное развитие	- Карточки - Плакаты	
Речевое развитие	- Методические пособия по речевому развитию	
Художественно – эстетическое развитие	- Методические пособия по музыкальному развитию	
Физическое развитие	- Методические пособия по физическому развитию	

Вывод: обеспечение Программы ДОО методическими и наглядными пособиями, играми и игрушками, художественной и познавательной литературой для детей за последний год незначительное.

IV. Вывод:

Работу ДОО в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной. Повышается квалификация и уровень категоричности педагогического состава. В соответствии с годовым планом работы педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников. Систематически обновляется материально-техническая база. Посещаемость и заболеваемость стабильна, не ниже нормы. Педагоги организуют воспитанников на участие в фестивалях, конкурсах и соревнованиях разного уровня и сами не остаются в стороне от конкурсного движения. Анализ годовых задач показал, что педагоги в течение учебного года взаимодействовали с родителями по решению воспитательно-образовательных задач в рамках единого образовательного пространства. В группах ДОО создана и постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников ДОО.

В детском саду работают творческие педагоги, любящие своё дело. Одной из главных проблем остаётся дефицит педагогических кадров.

Планируемые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДО.
2. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
3. Оптимизация взаимодействия с родителями.
4. Аттестация педагогов, у которых заканчивается срок действия предыдущей аттестации и молодых педагогов, отработавших в ДОО не менее 3х лет.
5. Повышение квалификации педагогов по профилю педагогической деятельности по плану (7 человек).
6. Активизация педагогов на организацию участия детей в конкурсах регионального и городского уровня и на участие педагогов в профессиональных конкурсах.
7. Оборудование прогулочных участков детского сада малыми архитектурными формами и игровым оборудованием.